

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 53**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ**

*Методическая разработка урока по информатике*

*Автор: Полевина И.И.  
учитель информатики и ИЗО*

**Общеобразовательные цели:**

- знать о распространённых Интернет-угрозах для современного школьника;
- знать о мерах, направленных на исключение вредных для здоровья последствий для современного школьника;
- освоить содержание понятия “информационно-психологической безопасности”.

**Развивающие цели:**

- освоение различных форм коммуникации;
- развитие мышления, познавательных интересов;
- развитие навыков работы на компьютере, работы в Интернете.

**Воспитательные цели:**

- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование навыков групповой работы и креативного мышления;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- воспитание внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

**Программно-дидактическое обеспечение:**

1. Компьютерный класс, оборудованный локальной сетью с выходом в Интернет.
2. Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Excel, Internet Explorer.

**Продолжительность занятия:** 1 урок по 45 минут.

**Тип уроков:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний, практического применения ЗУН учащихся

**План:**

1. Организационный момент (2 мин)
2. Актуализация знаний (2 мин)
3. Теоретическая часть (15 мин)
4. Практическая часть (20 мин)
5. Подведение итогов урока (5 мин)
6. Домашнее задание (1 мин)

## Ход занятия

Номер слайда	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
	Приветствие, проверка отсутствующих	Подготовка к уроку
	Постановка целей урока	Актуализация знаний, настройка на урок
Слайд 4	<p><i>Рассказывает:</i> Ребята, сегодня мы поговорим с вами об опасностях, которые приносит бездумное использование сети Интернет. Вы знаете, что в Интернете можно найти очень много нужной и интересной информации, но при этом не стоит забывать и о, так называемых Интернет-угрозах, при которых школьник испытывает информационно-психологический дискомфорт.</p>	<i>Внимание на слайд.</i>
Слайд 5	<p><i>Рассказывает:</i> В связи с переходом к Информационному обществу и внедрением Инновационных компьютерных технологий в образовательный процесс, с изменением целей обучения, его направленностью на развитие творческой активности школьников возрастает роль самостоятельной деятельности учащихся с использованием ресурсов Интернета. Современное состояние информационного пространства Сети можно определить как источник трансформации воздействия информационной среды в угрозы информационной безопасности школьников. Данный фактор не позволяет однозначно рассматривать Интернет как благоприятную образовательную среду. К факторам информационной среды, которые могут стать опасностями информационной безопасности школьников, следует отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Доступность, не подконтрольность, неограниченный объем поступления циркулирующей информации к школьникам.</i></li> <li>• <i>Наличие в информационной среде модифицированных физических носителей информации, действующих на физиологические системы ребёнка.</i></li> <li>• <i>Наличие в информационных потоках специфических элементов, целенаправленно изменяющих психофизиологическое состояние детей и подростков;</i></li> <li>• <i>Наличие в информационной среде информации манипуляторного характера, дезориентирующей школьников, ограничивающей их возможности в условиях слабой правовой образованности и в силу возрастных особенностей несовершеннолетних.</i></li> </ul>	<i>Слушают.</i>
Слайд 6	<p><i>Рассказывает и задает вопросы:</i> Школьник, испытывающий дефицит общения в реальной жизни, неосознанно переносит опыт общения в сети Интернет на общение в повседневной жизни. Имея минимум жизненного опыта, дети не видят угроз, которые есть в глобальной интернет-сети. Не все родители могут помочь своим детям, многие плохо разбираются в компьютерных играх, интернет-сайтах, не предназначенных для школьников.</p> <p><i>Ребята, какое количество времени вы проводите в Интернете в течение дня?</i></p>	<i>Слушают.</i>  <i>Отвечают:</i> Учащиеся называют разное количество, которое варьируется в пределах от 1,5 до 7 часов в день

Слайд 6	<p><i>Рассказывает и задает вопросы:</i> Увлечение Интернетом, социальными сетями, может привести к постоянному желанию иметь доступ к глобальной сети – Интернет-зависимости, которая негативно сказывается на жизни детей, заменяя реальную жизнь виртуальной. Длительное нахождение в социальные сети вызывает интернет- зависимости, привыкание у подростков. Возникает постоянное, болезненное желание быть в Сети, которое вытесняет другие сферы жизни.</p> <p><i>Ребята, расскажите, какие у вас есть увлечения помимо школьных занятий?</i></p>	<p><i>Внимание на слайд.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы:</i> Учащиеся рассказывают по очереди о разных хобби и увлечениях. Мальчики увлечено перебирают виды спорта, которыми они увлекаются. Девочки с удовольствием перечисляют свои любимые кружки.</p>
Слайд 7	<p><i>Рассказывает:</i> Отсутствия доступа к Интернету и длительное нахождение в сети вызывают депрессию у подростков. Глядя на красивую жизнь знакомых и друзей, подростки сравнивают себя с ними и видят, что у знакомых всё лучше: фотографии, часы, фигура, и вообще жизнь ярче и насыщеннее, чем у них</p> <p>Активное участие в онлайн-играх, азарт, приводит к зависимости от игр и виртуального мира, к психическому расстройству, и как следствие – к депрессии и физическому истощению, и даже к совершению преступления.</p> <p><i>Ребята, назовите свои любимые компьютерные игры, в особенности те, в которые вы играете, используя Интернет?</i></p>	<p><i>Отвечают:</i></p>
Слайд 8	<p><i>Рассказывает и задает вопросы:</i> А теперь пришло время поговорить подробнее об Интернет-угрозах. Давайте запишем с вами основные Интернет-угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>криминал, дезинформация, компьютерные преступления, спам;</u></li> <li>* <u>несанкционированный доступ, хищение информации, перлюстрация;</u></li> <li>* <u>кражи, шантаж, запугивание, манипуляция людьми и т. д.</u></li> <li>* <u>смс-мошенничество</u> (предложения отправить сообщение на короткий номер, согласие на рассылку приводит к уменьшению средств на телефонном счету без уведомления хозяина);</li> <li>* <u>кардинг</u> (взламывают серверы интернет магазинов, расчетные и платежные системы, персональные компьютеры).</li> </ul> <p><i>Ребята, кто из вас сталкивался с подобными видами Интернет-угроз?</i></p>	<p><i>Запись в тетрадь понятия</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос:</i> Некоторые из ребят стали жертвами смс-мошенничества. Кое-кто из ребят получил на ПК вредоносный вирус, нарушащий работу операционной системы или компьютера в целом.</p>
Слайд 9	<p><i>Рассказывает:</i> А теперь ребята мы посмотрим - знают ли о Интернет- безопасности ваши друзья и учащиеся разных классов нашей школы. Сейчас вы посмотрите ролики, которые были записаны в стенах нашей. Учащимся задавались вопросы:</p>	<p><i>Внимание на слайд.</i></p>
Слайд 10	<p><i>Спрашивает:</i> Ребята, скажите, пожалуйста, по вашему мнению, знакомы ли учащиеся нашей школы с Интернет-безопасностью? Проведенный опрос среди учащихся наглядно показал, что информационная грамотность остается на низком уровне. Учителя в тесном сотрудничестве с родителями должны обратить особое внимание на устранение пробелов в знаниях в данной сфере.</p>	<p><i>Отвечают на вопрос:</i></p> <p><i>Да, многие ребята знакомы, но, как, оказалось, некоторые и не</i></p>

		<i>подозревают о существовании угроз.</i>
Слайд 11	<p><i>Рассказывает:</i> Полностью защитить детей от негативной информации невозможно, и технически в том числе. Но можно воспитать информационную культуру, неприятие сомнительной, неприличной, агрессивной информации. Теперь поговорим об общих предупредительных мерах, которые необходимо соблюдать каждый раз, когда вы посещаете сеть Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать школьников основам безопасности при работе в Интернете;</li> <li>• ограничить время пользования интернетом;</li> <li>• установить программы, которые ограничивают выбор тем.</li> <li>• установить на компьютер «антивирус».</li> </ul>	<i>Внимание на слайд.</i>
Слайд 12	<p><i>Рассказывает:</i> Школьники-подростки достаточно хорошо разбираются в глобальной сети, но родителям все равно нужно напоминать детям о безопасности в Интернете, объяснять, как избежать попадания в опасные или неприятные ситуации. Меры для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Определить с детьми семейные правила использования Интернета</i></li> <li>* <i>Установите компьютеры в открытом месте, а не в спальне ребенка, тогда легче будет контролировать подключение и действия ребенка в Сети;</i></li> <li>* <i>Используйте функцию «блокировка всплывающих окон» для защиты детей от всплывающих окон с оскорбительным содержанием, также функцию «родительский контроль»;</i></li> <li>* <i>Необходимо обращать внимание на то, что интересует ребенка, какие сайта посещает</i></li> </ul> <p><i>Спрашивает:</i> Ребята, ваши родители соблюдаете предупредительные меры?</p>	<i>Внимание на слайд. Отвечают на вопрос: Да, когда родители дома.</i>
	<p><i>Рассказывает:</i> Рекомендации для школьников, которым необходимо следовать каждый день и не забывать об их существовании ни в коем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>В социальных сетях указывай нейтральное имя, не выдающее сведения о тебе</i></li> <li>* <i>В социальных сетях и чатах старайся общаться с теми, кого лично знаешь.</i></li> <li>* <i>Будь вежлив с собеседниками в Интернете, не груби.</i></li> <li>* <i>Не загружай программы, музыку, файлы, не посоветовавшись с взрослыми;</i></li> <li>* <i>Никому и никогда не сообщать пароль, номера кредитных карт, своё имя, номер телефона, домашний адрес, место учебы и место работы родителей, любимые места отдыха, планы на выходные</i></li> </ul> <p><i>Спрашивает:</i> Ребята, вы соблюдаете предупредительные меры для школьников-пользователей сети Интернет?</p>	<i>Внимание на слайд. Отвечают на вопрос: Иногда не выполняем необходимых мер, так как не слышали о них или забывали в спешке.</i>
Слайд 13	<p><i>Рассказывает:</i> Школа, в которой есть Интернет, гордится подключением к глобальной сети. Интернет может изменить процесс обучения. Доступ к образованию стал более демократичным. Однаковые возможности имеют и частная школа в столице, и школа в глубинке при использовании компьютерной техники, средств доставки информации, Интернета.</p> <p>Социальные сети устраниют межличностные преграды, предоставляют неограниченные возможности общения, позволяют людям объединиться для решения различных проблем, осуществления</p>	<i>Внимание на слайд. Заполняют таблицу в тетради.</i>

	<p>задуманных проектов, идей, претворить их в жизнь. В тоже время виртуальный мир, иллюзия вседозволенности в социальной сети ведут к психологическим проблемам, уходу от реальной жизни, физическому и психическому истощению. Также как и в реальной жизни, в Интернете, в социальной сети, школьник должен вести себя и общаться осторожно. Задумываясь о серьёзности своего поведения в социальной сети, каждый человек может сделать нашу жизнь комфортной и безопасной. Формирование медиа-грамотности учащихся и их родителей обеспечит информационную безопасность работы в Интернете и защитит наших детей от возможной опасности.</p>	
	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать текстовый документ в Word по образцу (Приложение 1);</li> <li>• запустить доступный браузер на ПК и найти актуальную информацию по теме урока и занести в таблицу</li> </ul> 	<p><i>Выполняют задание: в Интернете находят виды Интернет-угроз, о которых упоминалось на уроке и формируют таблицу-отчет (виды, краткая характеристика, меры по предупреждению)</i></p>
	<p>Рефлексия: Ребята, сегодня мы познакомились с так называемыми, Интернет-угрозами. Ваша задача использовать рекомендации, о которых мы сегодня упоминали на уроке, чтобы не подвергнуть свою жизнь опасности.</p>	
	<p>Домашнее задание: Нарисовать цветными карандашами схему информационных угроз по принципу звезды</p>	

### Приложение 1

<i>Виды Интернет-угроз</i>	<i>Характеристика Интернет-угроз</i>	<i>Способы защиты Интернет-пользователей</i>